УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ВАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

30.12.2020 г. **ПРИКАЗ** № 183 - ОД

с. Липин Бор

Об утверждении Комплексного плана
мероприятий по подготовке и
закреплению педагогических кадров
на территории района на период до 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Вашкинского муниципального района на период до 2024 года. Приложение 1.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования района Е.В. Белова

Приложение к приказу
Управления образования Вашкинского
муниципального района
от 30.12.2020 № 183 - ОД

№	Наименование мероприятия	Координатор/Исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Первоочередные меры по подготовке и закреплению педагогических кадров				
1.1.	Организация и обеспечение профессиональной переподготовки по педагогическому профилю работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование непедагогических направлений подготовки или специальностей	Управление образования района	Ежегодно	Заполнение дефицита должностей педагогических работников образовательных организаций области
	Осуществление взаимодействия по вопросу организации обучения выпускников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), обучавшихся по педагогическим специальностям, в образовательных организациях высшего образования (далее - вузы) области по индивидуальным учебным планам	Управление образования района	Ежегодно до 2024 года	Сокращение сроков подготовки молодых специалистов для сферы образования. Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций выпускников ПОО, обучавшихся по педагогическим специальностям, и закрепление их в педагогической профессии
1.2.	Осуществление взаимодействия по прогнозированию потребности в педагогических кадрах в разрезе каждой образовательной организации на уровне муниципальных образований на ближайшие 4 года и 7 лет и по подготовке ежегодного перечня возможных мест трудоустройства выпускников вузов области и ПОО, обучавшихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям	Управление образования района	Ежегодно до 10 октября	Планирование общих объемов и структуры контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета на педагогических специальностях, подготовка предложений в Департамент труда и занятости населения области по контрольным

				цифрам приема граждан для обучения по образовательным программам высшего образования по педагогическим направлениям подготовки в целях планирования общих объемов и структуры контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета; заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей выпускниками вузов и ПОО
1.3	Осуществление взаимодействия по формированию и представлению в вузы области и ПОО области перечней мест педагогической практики для студентов, в первую очередь в образовательных организациях, в которых существуют вакансии педагогических работников	Управление образования района	Ежегодно до 25 августа	Обеспечение практикоориентированности подготовки будущих молодых педагогов и условий для закрепления студентов по месту их будущего трудоустройства, особенно в образовательных организациях, в которых существуют вакансии педагогических работников. Подготовка студентов к успешному вхождению в профессию
1.4	Осуществление взаимодействия по представлению в вузы области и ПОО области перечней образовательных организаций для возможного трудоустройства выпускников, обучавшихся по	Управление образования района	Ежегодно до 1 ноября	Ранее определение мест возможного трудоустройства выпускников с целью исключения трудоустройства

	педагогическим направлениям подготовки и специальностям			не на педагогическую должность
1.5	Организация и проведение совещаний на площадках вузов области с участием представителей ОМС о возможностях будущего трудоустройства выпускников вузов	Управление образования района	Февраль, октябрь - ноябрь 2020 года, далее ежегодно октябрь - ноябрь	Раннее определение мест трудоустройства выпускников вузов области с целью исключения трудоустройства не на педагогическую должность; заполнение дефицитных вакансий должностей педагогических работников
1.6	Осуществление взаимодействия по привлечению на работу в образовательные организации области специалистов с высшим образованием, обучавшихся по непедагогическим направлениям подготовки, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки по педагогическим направлениям подготовки	Управление образования района	Постоянно	Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей специалистами с высшим образованием, прошедшими профессиональную переподготовку по педагогическим направлениям подготовки

Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.	Обеспечение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций; выявление группы обучающихся 6 - 8 классов и 10-х классов, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям, по итогам профориентационного тестирования	Управление образования района	Ежегодно	Выявлена группа обучающихся, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям, для организации их раннего профориентирования
	Осуществление взаимодействия по	Управление		Формирование группы

	созданию в общеобразовательных организациях профильных "педагогических классов"	образования района		обучающихся, готовых к получению профессии педагогаЕжегодно
2.2.	Формирование списков обучающихся 9-х классов и 11-х классов - потенциальных абитуриентов, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности в текущем учебном году	Управление образования района	Ежегодно	Сформированы целевые группы выпускников 9-х и 11-х классов, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности; выявление потенциальной аудитории для работы по заключению договоров о целевом обучении
2.3.	Профориентационная работа с категорией обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности: - сопровождение создания "педагогических классов" в общеобразовательных организациях; - проведение педагогических школ "Школа будущего учителя", в том числе летних; - организация акций "Моя профессия - мое будущее"; - организация и проведение встреч обучающихся с лучшими педагогическими работниками; - разработка методических рекомендаций для педагогических работников общеобразовательных организаций по выявлению		Ежегодно	Формирование и развитие интереса к будущей профессии педагога, формирование компетенций, необходимых для успешного вхождения в будущую профессию

	обучающихся, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки к специальностям; - иные мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся		
2.4.	Организация и проведение областного конкурса "Моя педагогическая перспектива"	Ежегодно	Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций, мотивированных на педагогическую деятельность; повышение популярности и престижа профессии педагога среди обучающихся общеобразовательных организаций
2.5	Организация и проведение: - областного конкурса на лучший проект по организационнопедагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся "Шаг в будущее"; - курсов/семинаров по развитию профессиональных компетенций педагогических работников по организации профориентационной работы; - "круглого стола" на тему: "Как я готовлюсь к профессии учителя"	Ежегодно	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по организации профориентационной работы на педагогическую профессию, тиражирование передового опыта
2.6.	Осуществление взаимодействия по вопросу создания и функционирования в вузах области центров для работы с одаренными детьми, центров	2020 год	Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение

	довузовской подготовки, включающих в том числе работу с обучающимися, ориентированными на обучение по педагогическим направлениям подготовки		профессии педагога и ориентирование на поступление на педагогические направления подготовки в вузы области; снижение оттока молодежи из региона
2.7.	Организация ежегодного областного профориентационного мероприятия "День карьеры молодежи"; дней открытых дверей; профориентационных встреч обучающихся с педагогическими работниками	Ежегодно	Формирование у обучающихся осознанного выбора профессии и конкретной образовательной организации для дальнейшего трудоустройства

Раздел 3. АНАЛИЗ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ И РАСШИРЕНИЕ ПРАКТИКИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ВУЗАХ И ПОО

3.1.	Мониторинговые исследования кадровой потребности в сфере образования в разрезе муниципальных образований и ПОО с перспективой на 4 - 7 лет	Ежегодно	Информационная справка о потребности кадров на плановый период
3.2.	Формирование и последующая актуализация перечня направлений подготовки специалистов педагогической сферы, которые будут востребованы в регионе в ближайшие 4 - 7 лет	До 1 июля 2020 года	Принятие решения о создании (об отсутствии необходимости создания и использования существующих информационных систем) региональной информационной системы о вакансиях педагогических работников в образовательных организациях области
3.3.	Изучение вопроса о создании, формировании и ведении региональной	До 1 июля 2020 года	Принятие решения о создании (об отсутствии необходимости

	информационной системы о вакансиях педагогических работников в образовательных организациях области с целью оперативного заполнения вакансий в сфере образования и определения мест будущего трудоустройства выпускников вузов и ПОО		создания и использования существующих информационных систем) региональной информационной системы о вакансиях педагогических работников в образовательных организациях области
3.4.	Формирование предложений региона по квоте целевого обучения в рамках контрольных цифр приема по педагогическим направлениям программ высшего образования за счет средств федерального бюджета	Ежегодно	Учет реальной потребности региона в педагогических кадрах с возможностью гарантированного трудоустройства выпускников вузов
3.5.	Информирование абитуриентов о возможностях и условиях целевого обучения в вузах и ПОО; определение площадок для организации взаимодействия и заключения договоров о целевом обучении между абитуриентами, студентами вузов и ПОО, образовательными организациями области и ОМС	Ежегодно	Созданы площадки взаимодействия абитуриентов (студентов) вузов и ПОО и заказчиков целевого обучения
3.6	Осуществление взаимодействия по вопросу заключения договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки на любом этапе обучения в вузах в объемах, соответствующих установленной квоте на целевое обучение в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Ежегодно	Создание условий для гарантированного трудоустройства выпускников вузов на территории области в соответствии с договорами о целевом обучении; заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей в образовательных организациях

3.7.	Рассмотрение вопроса о разработке нормативного правового акта области, предусматривающего предоставление вузам области грантов в форме субсидий за счет средств областного бюджета на обучение не менее 50 студентов, заключивших договоры о целевом обучении с органами местного самоуправления, муниципальными общеобразовательными и государственными образовательными организациями, и зачисленных на обучение на 1 курс с 2020 года по образовательным программам высшего образования по педагогическим направлениям подготовки	2020 - 2024 годы	Создание условий для гарантированного трудоустройства выпускников вузов на территории области в соответствии с договорами о целевом обучении; заполнение дефицитных вакансий педагогических должностей в образовательных организациях
3.8.	Предоставление 50 ежемесячных денежных выплат в размере 4000 рублей студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность на территории области, обучающимся по очной форме обучения в рамках квоты приема на целевое обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры по укрупненной группе направлений подготовки "Образование и педагогические науки", полученная квалификация в результате освоения которых дает право осуществлять деятельность на должностях педагогических работников, в том числе по преподаванию учебных	Ежегодно	Материальное стимулирование студентов-целевиков, планирующих трудоустроиться на востребованные должности педагогических работников в образовательные организации области

	предметов, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом исполнительной государственной власти области, и заключивших договоры о целевом обучении с органами местного самоуправления муниципального района (городского округа) области, муниципальными общеобразовательными или государственными образовательными организациями области, предусматривающие обязательства студентов по осуществлению трудовой деятельности на должностях педагогических работников в Департамент образования области Ежегодно Материальное стимулирование студентов-целевиков, планирующих трудоустроиться на востребованные должности педагогических работников в образовательные организации области муниципальных общеобразовательных или государственных образовательных организациях области в течение не менее трех лет с учетом трудоустройства в сроки, установленные такими договорами		
3.9.	Проведение встреч участников общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, со студентами выпускных	В течение года	Повышение мотивации студентов к трудоустройству по избранному педагогическому профилю на

	курсов вузов области и ПОО		территории области
3.10.	Проведение занятий по методике преподавания для студентов выпускных курсов вузов и ПОО по актуальным вопросам реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, предметных концепций в профессиональной деятельности будущего педагога на базе АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования", в том числе с участием педагогов базовых общеобразовательных организаций области	В течение года	Формирование практической готовности студентов выпускных курсов вузов области и ПОО к реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональной деятельности, в том числе в преподавании учебных предметов и предметных областей
Раздел 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВУЗАМИ И ПОО			
4.1.	Рассмотрение вопроса о целесообразности создания Ассоциации педагогического образования в регионе для взаимодействия вузов и ПОО, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям и специальностям, с будущими работодателями - руководителями образовательных организаций и ОМС	До 1 июля 2020 года	Формирование площадки для обсуждения актуальных вопросов педагогического образования и механизмов их реализации; взаимодействие образовательных организаций по согласованию преемственности учебных планов и образовательных программ в целях обеспечения непрерывности педагогического образования; ранее закрепление студентов по месту их будущего трудоустройства
4.2.	Осуществление взаимодействия по вопросу организации наставничества	В течение учебного года	Методическое и организационное

	при прохождении студентами вузов области и ПОО педагогической практики		сопровождение практической деятельности студентов вузов области и ПОО
4.3.	Осуществление взаимодействия по вопросу обеспечения организационного и консультационного сопровождения студентов в период практики со стороны наставников из числа опытных педагогических работников	Ежегодно в период практики	Приобретение студентами профессиональных навыков и мотивация к дальнейшему закреплению студентов в педагогической профессии

Раздел 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

5.1.	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Постоянно	Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов
5.2	Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций	постоянно	Формирование индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога
5.3	Координация методической работы на муниципальном и региональном уровнях	постоянно	Повышение уровня и качества методического сопровождения в регионе
5.4.	Анализ кадрового обеспечения методического сопровождения педагогов, в том числе молодых педагогов, в разрезе муниципальных образований; формирование банка данных методистов и наставников	До 1 июля 2020 года и последующая ежегодная актуализация до 1 сентября	Повышение качества методического сопровождения педагогов, обеспечение условий для обмена опытом методического сопровождения в области

5.5.	Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня молодых педагогов: - вебинары, обучающие семинары, - фестиваль "Творчество и поиск молодых", - региональный съезд молодых педагогов "Молодой педагог: путь к успеху и профессиональному развитию"	Ежегодно	Повышение компетенции и профессиональной активности молодых педагогических кадров, их адаптации, профессиональному становлению, развитию и закреплению в региональной системе образования
5.6	Проведение единых методических дней в муниципальных образованиях	Ежегодно	Обеспечение доступности методической помощи педагогическим работникам по актуальным вопросам реализации федеральных образовательных стандартов
5.7	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и проведение образовательных мероприятий (курсов повышения квалификации, семинаров, форумов), направленных на повышение качества образования, в том числе в соответствии с выявленными "проблемными" зонами, и психологическую устойчивость педагогов	Ежегодно	Создание необходимых условий по повышению качества образования
5.8.	Создание и функционирование электронного банка методических материалов на сайте АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" для использования в профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций	Ежегодно	Обеспечение качества методической и учебно-методической документации, используемой в профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций

5.9.	Осуществление взаимодействия по проведению анализа имеющихся "методических школ" и их достижений в вузах области, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, по разработке и реализации мер, направленных на сохранение и развитие "методических школ"	постоянно	Использование имеющегося педагогического опыта и его развитие с целью повышения качества подготовки студентов педагогических направлений к будущей педагогической деятельности
5.10.	Осуществление взаимодействия по развитию форм практикоориентированного обучения студентов педагогических направлений подготовки в вузах; обеспечение методического сопровождения выпускников вузов области в течение первых трех лет работы в образовательных организациях, в том числе через реализацию модели "педагогической интернатуры"	постоянно	Обеспечение условий для практической готовности и адаптации выпускников вузов к педагогической деятельности; обеспечение условий для закрепления их в профессии
5.11.	Внедрение интерактивных форм методической работы, ориентированных на развитие личностного профессионального роста педагога: дискуссионные клубы, семинары-практикумы, тренинги, "круглые столы", фестивали педагогических идей, коуч-сессии, мастерклассов	ежегодно	Создание условий для теоретической и практической готовности педагога к непрерывному повышению профессиональной компетентности в условиях модернизации содержания и технологий общего образования
5.12.	Организация работы и функционирование "Школы тьютора" по учебным предметам и предметным областям на базе АОУ ВО ДПО	Ежегодно до 1 сентября	Развитие системы тьюторского сопровождения педагогов в муниципальных районах и городских округах области,

	"Вологодский институт развития образования"		повышение качества работы предметнометодических объединений
5.13.	Проведение для молодых специалистов авторских педагогических мастерских, мастерклассов учителями, демонстрирующими высокие результаты образовательной деятельности по учебным предметам в рамках оценочных процедур государственной итоговой аттестации, всероссийской проверочной работы, победителями и призерами областных профессиональных конкурсов "Учитель года" и "Педагогический дебют" разных лет	ежегодно	Формирование мотивационной готовности молодых учителей к осуществлению педагогической деятельности в новых образовательных условиях
5.14.	Создание и обеспечение функционирования региональной платформы онлайн курсов по программам дополнительного профессионального образования	До 1 сентября 2022	Информирование педагогических работников о тематике курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования в регионе и предоставление педагогам и руководящим работникам сферы образования возможности
Раздел 6. МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЛАСТИ			
6.1.	Проведение исследований по проблемам адаптации, закрепления, наставничества и профессионального развития молодых педагогов	Ежегодно	Анализ факторов, способствующих адаптации, закреплению и профессиональному становлению молодых кадров

			региональной системы образования
6.2.	Осуществление взаимодействия по вопросу развития системы наставничества над молодыми педагогами в образовательных организациях, рассмотрение возможности стимулирования педагогов-наставников, в том числе определение лучшего наставника	Ежегодно с 2020 года	Успешная адаптация и закрепление в профессии, содействие развитию движения наставничества в сфере образования региона и повышение общественной значимости наставника
6.3.	Осуществление взаимодействия по вопросу разработки на муниципальном уровне комплексов мер, направленных на поддержку педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (в том числе мер по предоставлению ежемесячной выплаты молодым учителям не старше 35 лет в первые три года работы, частичной компенсации расходов по договору найма жилого помещения и мер морального поощрения)	2020-2024 годы	Повышение престижа и социального статуса педагогических профессий, общественная поддержка и признание значимости педагогического труда, поддержка и создание условий для адаптации молодых педагогов

Раздел 7. ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

7.1.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников	Не менее чем 1 раз в два года	Повышение престижа и социального статуса лучших педагогов через конкурсы "Учитель года", "Педагогический дебют", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям", "Педагогпсихолог",

			"Воспитать человека"
7.2.	Обеспечение взаимодействия профессиональных сообществ учителей по учебным предметам и предметным областям на сайте АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" для диссеминации достижений профессиональной деятельности, обмена опытом по актуальным направлениям методики преподавания учебных предметов (сетевые сообщества педагогов)	Ежемесячно	Презентация достижений в профессиональной деятельности, адресная методическая поддержка через интерактивное взаимодействие
7.3.	Ежегодный торжественный прием Губернатором области лучших выпускников вузов области и ПОО, обучавшихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям, в том числе обучавшихся на условиях договоров о целевом обучении	Ежегодно	Повышение престижа и социального статуса выпускников вузов области и ПОО, обучавшихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям; общественная поддержка и признание значимости педагогического труда
7.4.	Организация взаимодействия по проведению торжественных приемов в разных формах главами муниципальных районов педагогических работников, посвященных Дню учителя, началу и окончанию учебного года	Ежегодно	Повышение престижа педагогический профессий
7.5.	Организация и обеспечение участия обучающихся и студентов в исследовательской работе краеведческого характера,	постоянно	Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, общественное признание

	посвященной изучению и сбору материалов о жизненном и творческом пути талантливых руководителей и педагогических работников сферы образования	муниципальных районах до 30.12.2019 года	значимости педагогического труда
7.6	Проведение мероприятий, направленных на увековечивание памяти лучших педагогов, руководителей образовательных организаций сферы образования на региональном и муниципальном уровнях	постоянно	Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, общественное признание значимости педагогического труда
7.7.	Проведение межрегиональной конференции по проблемам кадрового обеспечения и вопросам качества подготовки кадрового ресурса в сфере образования	Ноябрь 2020	Анализ хода реализации межведомственного Комплексного плана по подготовке и закреплению педагогических кадров в сфере образования Вологодской области на 2019 - 2024 годы; обмен опытом с субъектами Российской Федерации по проблемам подготовки и обеспечения педагогическими кадрами сферы образования